МОУ «Неклюдовская СОШ им В.А. Русакова»

**Отчет о работе ШМО**

**учителей естественно-математического цикла**

МОУ «Неклюдовская СОШ им. В. А. Русакова»

за 2021-2022 учебный год

Руководитель ШМО

учитель Отряскина Т.А.

В 2021 ­– 2022 учебном году в составе ШМО учителей естественно-математического цикла входило 4 человека.

Деятельность методического объединения проходила в соответствии с планом методической работы школы и планом работы ШМО.

**Основная тема работы МО:**

«Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения».

**Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС второго поколения путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, воспитание обучающихся как компетентной, успешной и востребованной обществом личности.

**Задачи:**

1. Формирование в коллективе успешности сотрудничества.
2. Создание положительного поля эмоциональных взаимоотношений «Учитель – ученик».
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий в рамках внеурочной деятельности, направленных на всестороннее развитие обучающихся .
5. Применение информационных технологий для развития информационной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Планирование работы по самообразованию, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
8. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и детей группы риска.

**Общие сведения:**

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 58 человек.

Обучение в начальных классах велось по программе УМК «Школа России».

Обучение в классах среднего звена велось по программе ФГОС.

Обучение в классах старшего звена велось по программе ФГОС.

С 1 сентября функционировало 4 начальных класса, 5 классов общего звена и 1 класс среднего звена.

Учителя:

имеют образование:

 высшее педагогическое – 1 человек

 средне специальное (педагогическое) – 1человек

 высшее (не педагогическое) – 2 человек

стаж педагогической работы

0-5 лет – 1 человек

5-10 лет – 1 человек

10-25 – 2 человек

свыше 25 лет – 0 человек

квалификационную категорию:

высшая – 0 человек

первая – 3 человек

не имеет категории – 1 человек.

В 2021 – 2022 учебном году подтвердили свою квалификацию 0 человек.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки:

* Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
* Совместная разработка тематического планирования;

Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику.

Учителя обмениваются приобретенным опытом с коллегами своей школы и школ района:

* Открытые уроки и внеклассные занятия;
* Выступления с предоставлением своего опыта в рамках работы районной методической недели;
* Участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Заседания ШМО**

За отчетный период было проведено 6 заседаний школьного методического объединения (согласно плану работы).

Темы заседаний:

|  |
| --- |
| 1 Заседание  |
| Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11классов за 2020 – 2021  учебный год |
| Утверждение плана работы ШМО предметов естественно математического цикла на 2021 -2022 уч. год |
| Согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла |

|  |
| --- |
| 2 заседание |
| Программно-методическое обеспечение учебного процесса по биологии, химии, географии, математике, физике, информатике и ИКТ |
| О работе с одарёнными детьми |
| О предпрофильной подготовке учащихся 9 класса по предметам естественного - математического цикла (элективные учебные предметы) |
| Об организации исследовательской и экспериментальной работы на уроках и во внеурочное время. |
| О проведении вводных контрольных работ. |
| О проведении декады химии и биологии. |
| Преемственность в преподавании  математики в 4-5 классах в адаптационный период перехода из начальной школы в школу второй ступени.  |

|  |
| --- |
| 3 заседание |
| О системе подготовки выпускников 9 класса к ГИА на уроках физики, биологии, математики.   |
| Анализ административных контрольных работ в 9 классе. |
| Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.  |
| Анализ школьного тура олимпиад 5-10 классах и рекомендации к муниципальному этапу |
| Утверждение плана проведения открытых уроков по предметам естественно-математического цикла. |
| О проведении декады математики |

|  |
| --- |
| 4 заседание |
| Роль школьного кабинета в организации учебного процесса, научной деятельности одарённых учащихся, в работе элективных курсов и повышения интереса к предмету. |
| Анализ открытых уроков |
| О проведении декады физики |

|  |
| --- |
| 5 заседание |
| Изучение Инструкций об итоговой аттестации учащихся 9 класса. |
| О ходе подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса. |
| Итоги участия в методической недели. |
| Анализ репетиционных экзаменов |

|  |
| --- |
| 6 заседание |
| Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 9-10 классах. |
| Подведение итогов работы МО в 2021-2022 учебном году. |
| Составление примерного плана работы МО на 2022-2023 учебный год. |

**Обобщение опыта работы**

Учителя активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению своего опыта работы.

Для предоставления своего опыта работы использовались:

* Заседания ШМО, школьные совещания;
* Участие в районных мероприятиях;
* Участие в Районной методической неделе

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО Учителя | Представленный опыт |
| Антонова Е.В.Буров И.В. | Доклад: «Преемственность информатики в начальной школе и общем звене» из опыта работы МОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова» |

**Работа с одаренными и способными детьми**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах на уровне школы, муниципалитета, международных (интернет).

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно-урочной системой работы.

Учащиеся активно вовлекались в кружки в рамках внеурочной деятельности, во все общешкольные внеклассные мероприятия, что способствовало развитию:

* Познавательных интересов и способностей учащихся;
* Творческих способностей;
* Положительного отношения к школе.

**Организация внеурочной работы**

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно-урочной системой работы. Учащиеся активно вовлекались в кружки в рамках внеурочной деятельности, во все общешкольные внеклассные мероприятия, что способствовало развитию:

* Познавательных интересов и способностей учащихся;
* Творческих способностей;
* Положительного отношения к школе.